



Çocukların zaman yönetimi ve planlama konusunda yetersiz oldukları aşikardır. Bu nedenle zaman zaman ufak telkinler ve hatırlatmalar tabii ki yapılabilir ancak sürekli anne-babası tarafından pek çok ikaz sonucu hatırlatılan ödevler sonucu çocuklarda sorumluluk duygusunun gelişimine ket vurulmaktadır. Okul yaşamının ilk yıllarında kazanılması gereken sorumluluk bilinci gelişmediğinden sonraki eğitim dönemlerinde anne-babaları oldukça zorlayan bir duruma dönüşmektedir. Bu yaklaşıma alışmış bir çocuk şöyle düşünür;

*“Ödevim var ama biraz daha oyun oynayayım... biraz daha oynayacağım... biraz daha.... aman zaten annem beni uyarır.”*

Bu sorumluluk duygusu için çocuğunuzdaki anı yakalamak oldukça önemlidir. O anlar sosyal hayatta verilebilecek küçük sorumluluklarla başlamaktadır. **Aşırı koruyucu** davranıldığında ve çocuğun yapması gerekenleri ebeveynler yerine getirdiğinde bu durum işin içinden çıkılmaz bir hal almaktadır.

Okul yaşamı süresince çocuğa bazı sorumluluklar vermek ve bu sorumlulukların sonuçlarını değerlendirmek oldukça önemlidir. Çünkü bu süreç çocuğu hayata hazırlayan en etkili zaman dilimidir. Çocuğun anne-baba tarafından bazı dönemlerde desteklenmesi kendine güven duygusunun gelişebilmesi için önemlidir. Oyun oynayan, evdeki görevlerinin farkında olan ve ödev yapan bir çocuk, işte tüm bunları doğru düzenlemeyi belki de sorumluluk duygusunun gelişmesiyle sağlayacak ve mutlu yaşayacaktır.

#### AYRICA;

**Huzurlu ve mutlu bir aile ortamına sahip çocuklar, okulda daha başarılı olan, kendine daha çok güvenen, sorunları çözmek için sorumluluk alabilen, başarısızlığı durumunda nedenlerini araştırarak mantıklı çözümler bulabilen bireyler olurlar. Okul performansı düşük ve mutsuz çocukların ise genelde huzursuzluk yaşanan aile ortamlarında yetiştikleri gözlenmektedir.. Aile ortamında çocuğun, sevgiyi yaşamasını, huzuru hissedebilmesini, sorunu olduğunda rahatça, iyi bir iletişimle paylaşabilmesini, hata yapmaktan korkmamasını sağlamalıyız.**

# DERS ÇALIŞMA İLE İLGİLİ AİLEYE ÖNERİLER

## ÇALIŞMA MASASINDA DERS ÇALIŞMA

Aynı zamanlarda, aynı mekanlarda ders çalışmak, çocuğunuzun çalışmaya daha kısa sürede adapte olmasını ve daha kolay öğrenmesini sağlar. Çocuklarınıza çalışma masasında çalışma alışkanlıklarının gelişmesine yardımcı olunuz. Çocuğumuzun yanlış çalışma alışkanlıklarından birisi de yatarak veya uzanarak ders çalışma davranışıdır. Yatmak ya da uzanmak kişinin uykuya geçmesini sağlayacak beden pozisyonudur, .Uyku getirir, zihnin ders çalışmaya odaklanmasını zorlaştırır.

Ayrıca not tutmak, altını çizmek, okumak, yazarak problem çözmek gibi işler bu pozisyonda çok zorlanılarak yapılabilir veya yapılamaz.



## MOLA

Mola vererek çalışmak öğrenilen bilgilerin daha uzun süreli olarak zihne yerleşmesini, konsantrasyonun dağılmamasını sağlar. Bunun yanında çocuklarımızın sıkılmasını ve motivasyonun düşmesini engeller. Çocuğun ödevini yaparken sıkılmasını önlemek için kısa süreli aralar vermesi de sağlanmalıdır. 30-40 dakika ders çalışmanın ardından 5-10 dakika mola vermek uygun olacaktır.



## DÜZENLİ ÇALIŞMA

Çocuklarımızın başarıları sadece "çok çalışmalarına" değil "**düzenli çalışmalarına**" bağlıdır. Onlardan çok çalışmalarını ve tüm hobilerini bir kenara atmalarını değil; düzenli ve programlı çalışmalarını bekleyiniz ve bu yolda telkinlerde bulununuz.

## ÇALIŞMA ODASI

Bağımsız ve düzgün bir çalışma odasının sağlanması çocuğunuzun mutluluğu, motivasyonu ve performansı için çok olumlu etkiler meydana getirir

## ODAKLANMA

Televizyon izleyerek ya da müzik dinleyerek ders çalışma öğrenmenin kalitesini önemli ölçüde düşürür. Çocuklarımızın çalışırken ders dışı uyarıcılardan uzak kalmaları başarı oranını yükseltir. Önemli olan çocuğun hangi işi, hangi süre içinde, ne zaman ve hangi ortamda yapacağını planlayabilmesi ve günlük hayatının sorumluluğunu alıp, kendisini kontrol edebilmesidir.

# DER S ÇALIŞMA İLE İLGİLİ AİLEYE ÖNERİLER

## DER S ÇALIŞMA PROGRAMI

Günlük hayatını planlayabilme ve kontrol edebilme becerisinin kazanılmasına yardım etmek, çocuklara yapılabilecek en etkili yardımlardan biridir. Özellikle erken yaşlarda çocukların dersle ilgili görevlerini yapma zamanını planlamada güçlükler ortaya çıkabilmektedir. Çocuklar genellikle oyuna, telefona, bilgisayara, veya televizyon izlemeye daha fazla süre harcayarak dersle ilgili görevlerini yapmayı aksatabilmektedirler. Bu nedenle ilk yıllarda anne babalar, derslerin yapılacağı zamanı birlikte planlamalı, çocuğun bu plana uymasını sağlanmalıdır. Çocuğun hangi saatte, nerede ve ne kadar süre çalışacağına çocukla işbirliği içinde karar verilmelidir. Çocuğun ödev yapması stres konusu olmamalıdır



## BERABER VAKİT GEÇİRME

Çocuğunuzla beraber kaliteli zaman geçirmeniz çocuğunuzun ders çalışma motivasyonunu artıracaktır. Bunun yanı sıra çocuğun dinlenmesini ve enerji toplamasını sağlamak amacıyla anne babalar çocuklarıyla birlikte gevşeme veya rahatlama egzersizleri yapabilirler. Hobilere zaman ayırmak, rahatlatıcı bir müzik dinlemek, bir şeyler yiyip içmek, yürüyüş yapmak ya da vücudunu hareket ettirmek yararlı olacaktır.



## YARDIM VE TEŞVİK

Çocuğunuz yardım istediğinde yapacağınız yardım, dersle ilgili görevlerini yapmak değil onu yönlendirmek şeklinde olmalıdır. Çocuğunuzun yararlanabileceği kaynakları göstererek yardımcı olmanız, gerisini ise çocuğunuza bırakmanız yararlı olacaktır. Çocuğunuzun eleştirmek yerine yaptığı olumlu şeyleri vurgular ve onu teşvik ederseniz, istenilen davranışları pekiştirmiş olursunuz.



**TAKİP VE KONTROL** Çocuğunuzun dersle ilgili görevlerini takip ve kontrol etmelisiniz. Yapılan dersle ilgili görevlerin okulda sunulmadan önce evde sizler tarafından kontrol edilmesi, çocuklarınıza yaptıkları hataların farkına varma ve onları düzeltme imkanı verecektir. Ayrıca görevlerini tamamladıklarında sizden takdir görmeleri de özgüven ve öz disiplinlerini geliştirici olacaktır.